

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

\_\_\_\_\_ Е.А.Татаринцева

Приказ № 85 от 30.08.2022 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная)

основное общее образование, среднее общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

(Форма обучения)

Светлоград 2022

Фонд оценочных средств (ФОС) учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе : Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391, от 24.07.2015 № 754); учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе основного общего образования, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев; учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев; учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе основного общего образования, нормативный срок освоения 3 года 11 месяцев; учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года 11 месяцев; квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», локальных актов ЧПОУ «СМК».

Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин  
(протокол № 1 от 25.08.2022 г.)

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Г.И. Киселева

Утверждено: Методическим советом колледжа  
(протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ С.А. Пузына

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1.</b>	<b>Введение в безопасность жизнедеятельности</b>	ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2.	Устный опрос, тесты
<b>2.</b>	<b>Основные виды потенциальных опасностей, их последствия, принципы снижения вероятности их реализации</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.3. ПК 1.4.	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты
<b>3.</b>	<b>Принципы обеспечения устойчивости объектов</b>	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК1.4. ПК 1.5. ПК1.6.	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты
<b>4.</b>	<b>Гражданская оборона страны и ее задачи</b>	ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ПК2.1. ПК2.2. ПК2.3.	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты
<b>5.</b>	<b>Основы военной службы и обороны государства</b>	ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля - устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование;
- для промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

В результате изучения профессионального цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно -учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим. **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ОПРОСУ

1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения этого предмета?
2. Почему необходимо и как организовано в РФ обучение населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях?
3. Понятие чрезвычайной ситуации. Какие события приводят к чрезвычайным ситуациям?
4. На какие государственные институты возложено решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
5. Необходимость и возможные подходы к классификации чрезвычайных ситуаций.
6. Какая система показателей лежит в основе правительственной классификации чрезвычайных ситуаций?
7. Какие природные явления могут быть источниками естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере?
8. Какие негативные техногенные факторы наиболее опасны и почему?
9. Как влияет производственная деятельность на окружающую природную среду?
10. Какие вещества принято называть аварийно химически опасными – АХОВ (сильнодействующими ядовитыми веществами - СДЯВ)?
11. Основные физико-технические свойства АХОВ.
12. Примеры основных видов АХОВ (хлор, аммиак, сернистый ангидрид, синильная кислота) и их основных характеристик.
13. Классификация АХОВ.
14. Поражающие свойства АХОВ. В чем проявляется их поражающее действие? Какими основными показателями характеризуется поражающее действие АХОВ?
15. В чем состоит опасность радиоактивного облучения людей? Назовите основные источники радиации.
16. Основной механизм взаимодействия ионизирующих излучений с веществом? Какими единицами характеризуется взаимодействие радиации с веществом?
17. Каковы особенности биологического действия ионизирующих излучений? Какие виды радиоактивного облучения наиболее опасны при внешнем облучении человека и почему?
18. Какие радионуклиды наиболее опасны для человека? Какими единицами измеряется активность радионуклидов?
19. Назовите основные виды болезнетворных микробов. Какие заболевания возбуждаются грибками и токсинами?
20. Назовите основные способы борьбы с болезнетворными микробами.
21. Что представляют собой болезнетворные грибки и токсины? Какими основными характеристиками они обладают? Какие заболевания возбуждаются вирусами и риккетсиями?
22. Чем отличаются бактерии от вирусов и риккетсий? Основные характеристики и свойства бактерий. Какие заболевания возбуждаются бактериями?
23. Общие сведения о стихийных бедствиях. Классификация стихийных бедствий.
24. Геологические стихийные бедствия. Основные виды землетрясений. Параметры, характеризующие тектонические землетрясения. Основные виды экзогенных катастроф. Особенности обвалов, оползней, карстовых явлений, селей, абразии и других видов стихийных бедствий экзогенного характера.

25. Метеорологические (атмосферные стихийные бедствия). Общие сведения о бурях, ураганах, смерчах, циклонах.
26. Гидрологические стихийные бедствия. Общие сведения о наводнениях и цунами.
27. Ландшафтные пожары. Основные причины их возникновения и классификация. Особенности лесных и торфяных пожаров. Основные способы и этапы тушения лесных пожаров. Особенности тушения торфяных пожаров. Основные требования пожарной безопасности при тушении лесных пожаров.
28. Массовые заболевания. Понятия эпидемии, эпизоотии, эпифитотии и основные меры борьбы с ними.
29. Понятия зоны и очага поражения при стихийном бедствии.
30. Сравнительные данные по частоте возникновения, протяженности зоны поражения, площади очага поражения, материальным потерям и возможном количестве жертв для стихийных бедствий различного происхождения.
31. Понятия экологической безопасности и экологического равновесия. Основные принципы и правила, необходимые для обеспечения экологического равновесия.
32. Понятия радиационно-опасного объекта и радиационной аварии.
33. Типовые радиационно-опасные объекты и их классификация по степени опасности.
34. Понятие радиационной безопасности и основные принципы ее обеспечения.
35. Основные причины возникновения, масштаб аварии на Чернобыльской АЭС и ее последствия для населения России и территорий других стран, пострадавших от «катастрофы века».
36. Понятие предела дозы облучения.
37. Какие лучевые поражения организма возникают в результате воздействия радиации на человека и как они зависят от дозы и длительности облучения.
38. Степени острой лучевой болезни.
39. Категории облучения населения.
40. Понятие санитарно-защитной зоны и зоны наблюдения радиационно-опасного объекта.
41. Ограничения по дозам облучения для различных категорий населения.
42. Права и обязанности граждан в области радиационной безопасности.
43. Понятия химически опасного объекта и химической аварии.
44. Основные причины возникновения и классификация химических аварий.
45. Типовые химически опасные объекты и их классификация по степени опасности.
46. Понятие химического заражения. Поражающие факторы при химических авариях.
47. Пути поступления АХОВ в организм человека.
48. Понятие токсической дозы (токсодозы) АХОВ. Классификация токсодоз. Как определяются токсодозы АХОВ в зависимости от пути поступления их в организм?
49. Чем ограничивается содержание АХОВ в различных средах в целях обеспечения безопасности среды обитания для человека?
50. Понятия зоны химического заражения и очага химического поражения. Как формируется и какими основными параметрами характеризуется зона химического заражения. Какие бывают очаги химического поражения.
51. Что такое санитарно-защитная зона химически опасного объекта?
52. Понятие химической безопасности. Основные направления обеспечения химической безопасности производственных объектов.
53. Гигиенические критерии оценки влияния деятельности химически опасного объекта на санитарное состояние окружающей среды.

54. Основные причины возникновения, периоды и пространственные зоны развития пожара.
55. Какие основные физико-химические процессы сопровождают горение, и какими скоростями оно характеризуется?
56. Классификация веществ и материалов по свойству горючести. Понятие горючих жидкостей. Какие жидкости называются легковоспламеняющимися?
57. Факторы, влияющие на скорость развития пожара. Поражающие факторы пожара.
58. Основные приемы и способы тушения пожара и наиболее распространенные огнетушащие средства.
59. Понятия взрыва, взрывчатых веществ и взрывоопасных веществ и сред. Основное отличие взрывчатых веществ от взрывоопасных веществ и сред.
60. Понятия пожарной безопасности и пожарной профилактики.
61. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
62. Какие обязанности возложены на органы исполнительной власти по отношению к гражданам в случае пожаров?
63. Чем обеспечивается объективность расследования причин возникновения пожара в жилом секторе?
64. Какие средства пожаротушения в обязательном порядке должны быть в квартирах граждан?
65. Кто может работать в добровольной пожарной дружине?
66. Что называется обычным вооружением и оружием массового поражения?
67. В чем основные отличия обычного оружия от оружия массового поражения?
68. Назовите основные виды и характеристики обычных боеприпасов. Какими поражающими факторами обладают современные боеприпасы, применяемые в обычном вооружении?
69. Какой вид оружия массового поражения называется химическим оружием? Каковы его отличительные особенности?
70. Какие основные виды отравляющих веществ используются в химическом оружии? Их поражающие свойства и классификация.
71. Основные виды и калибры ядерного оружия. Чем характеризуются воздушный, наземный и подземный ядерные взрывы?
72. Какие поражающие факторы присущи ядерному оружию? Как распределяется энергия ядерного взрыва между различными поражающими факторами?
73. Какие зоны выделяются на местности при ее радиоактивном заражении в результате ядерного взрыва? Их основные характеристики.
74. Какой вид оружия массового поражения называется бактериологическим или биологическим оружием? Каковы его отличительные особенности?
75. Какие основные виды бактериальных средств используются в бактериологическом оружии? Основные виды наиболее опасных инфекционных заболеваний, возникающих при применении бактериологического оружия. Характерные признаки этих заболеваний,
76. течение и вероятный исход в зависимости от формы и тяжести заболевания.
77. Что означают реалистичность, необходимая достаточность и требование дифференцированности при организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

78. Какие допустимы дозы облучения при однократном облучении, при облучении в течение 1 месяца, 3 месяцев и 1 года пребывания населения на радиоактивно зараженной местности?
79. Что такое режим радиационной защиты и как он обеспечивается?
80. Что такое режим химической защиты и как он обеспечивается?
81. Что такое режим бактериологической защиты и как он обеспечивается?
82. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? Основные задачи РСЧС.
83. Основные принципы организации РСЧС. В чем заключается сочетание централизации и децентрализации управления в РСЧС?
84. Основные подсистемы РСЧС. Какие координирующие органы имеются в РСЧС? Какие органы управления, силы и средства имеются в РСЧС?
85. Что такое невоенизированное формирование? В каких случаях и какие невоенизированные формирования создаются на объектах народного хозяйства?
86. Что такое служба ГО, и какие службы организуются на объектах народного хозяйства?
87. Типовая структура гражданской обороны на предприятии.
88. Режимы функционирования РСЧС.
89. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
90. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания человека. Их классификация, особенности применения.
91. Фильтрующие средства защиты органов дыхания: назначение и типы; принцип действия; способы применения.
92. Изолирующие средства защиты органов дыхания и кожи: назначение и типы; принцип действия; способы применения.
93. Средства защиты кожи.
94. Индивидуальная аптечка, индивидуальный противохимический и перевязочный пакты.
95. Что такое защитное сооружение? По каким признакам классифицируют защитные сооружения, и какие существуют защитные сооружения?
96. Что такое убежище? Классификация убежищ.
97. Какими параметрами характеризуются защитные свойства убежищ?
98. Основные требования к убежищам. Какими в убежищах должны быть вентиляция и удобства для населения?
99. Состав помещений убежищ и их внутреннее устройство. Основные системы и средства, которыми должны оборудоваться убежища.
100. Как организуется заполнение убежищ? Кто отвечает за их готовность и порядок в убежищах? Какие обязанности возлагаются на граждан, укрывающихся в убежищах?
101. Что такое противорадиационное укрытие? Чем отличаются противорадиационные укрытия от убежищ?
102. Основные требования к противорадиационным укрытиям и их классификация. Какими параметрами характеризуются защитные свойства противорадиационных укрытий?
103. Как подвал или погреб дома переоборудовать в противорадиационное укрытие?



104. Какие защитные сооружения называются простейшими. Виды простейших защитных сооружений.
105. Основные требования к простейшим защитным сооружениям, какими защитными свойствами они характеризуются?
106. Особенности устройства простейших защитных сооружений.
107. Понятия эвакуации, рассредоточения и отселения населения. Что такое загородная зона?
108. Организация эвакуации населения. Организация пешего перехода, обязанности старших колонн.
109. Особенности эвакуации детей.
110. Какие вещи в обязательном порядке должны брать с собой эвакуируемые, и какие существуют ограничения общего веса вещей?
111. Организация рассредоточения населения? Какие требования предъявляются к зоне рассредоточения?
112. Защита продовольствия, продуктов питания, воды и фуража в условиях заражения местности при чрезвычайных ситуациях
113. Понятия дезактивации, дегазации и дезинфекции зараженных объектов.
114. Основные способы защиты продовольствия, продуктов питания и фуража от неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.
115. Защита водоисточников от радиоактивных веществ, АХОВ и отравляющих веществ или от бактериальных средств.
116. Каким образом радиоактивные вещества попадают на продукты питания и продовольствие? Глубина проникновения радиоактивных веществ в различные продукты и корма.
117. Основные дезактивирующие составы. Особенности дезактивации различных продуктов питания.
118. Способы контроля эффективности дезактивации продуктов питания, воды и фуража.
119. Основные приемы приготовления пищи из дезактивированных продуктов.
120. В каком виде АХОВ или отравляющие вещества могут попадать на одежду, кожу и в организм человека, а также на продукты питания, продовольствие и фураж?
121. Основные дегазирующие составы. Особенности дегазации различных продуктов питания.
122. Основные способы дезинфекции зараженных объектов. Особенности дезинфекции продуктов питания и воды.
123. Понятие санитарной обработки населения. Особенности частичной и полной санитарной обработки.
124. Основные методы обнаружения и измерения радиоактивных излучений. Что такое дозиметрический контроль? Виды дозиметрического контроля.
125. Назначение, принцип действия войсковых дозиметрических приборов типа ДП-5 и ДП-24.
126. Основные методы обнаружения отравляющих веществ. Что такое химический контроль? Виды химического контроля.
127. Особенности различных методов обнаружения отравляющих веществ и АХОВ. Назначение и принцип действия войскового прибора химической разведки (ВПХР).
128. Понятие объекта экономики и устойчивости его функционирования в чрезвычайных ситуациях.

129. Организация исследований устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.
130. Критерии оценки и общие подходы к исследованию устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
131. Пути повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
132. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ.
133. Силы и средства, используемые для проведения спасательных работ. Задачи группировки сил и средств гражданской обороны по организации и проведению спасательных работ.
134. Силы и средства, привлекаемые для спасения людей в завалах, и как организуются спасательные работы при сильных разрушениях, обусловленных землетрясениями, применением современных средств поражения или другими источниками чрезвычайных ситуаций.

### **Критерии оценки устного опроса:**

#### **1. Оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

#### **2. Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

#### **3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

#### **4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

### **Ситуационные задачи по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Методика выполнения ситуационных задач.**

Для выполнения заданий студенты делятся на группы. Выбирается лидер группы. Во время выполнения задания работают вместе, говорят тихо, называют друг друга по имени, идеи и мнения членов группы выслушиваются, записываются и т.д.

Лидеры группы вытягивают любую карточку и далее работать в своих микрогруппах.

Задание должно быть выполнено в логической последовательности.

Студенты используют в работе маркеры, плакаты, где они записывают, рисуют, пишут свое мнение. Эксперты и преподаватель контролируют правильность наложения повязки, жгута, иммобилизации. За правильное выполнение задания группе начисляются баллы. Отнимаются баллы в случаях неправильного определения последовательности выполнения первой медицинской помощи, жгута и т.д.

Команды имеют право дополнять ответы других команд. За дополнение, команды получают по 1 баллу, если дополнение выходит за рамки программы -5 баллов.

Перед началом работы, студентам объявляется критерий оценки их труда.

*Разбор ситуационных задач и подведение итогов.* Преподаватель собирает контрольные карточки, куда эксперты команд выставляют свои оценки. Эксперты обосновывают правильность оценки, высказывают свое мнение, преподаватель при этом не вмешивается в процесс обсуждения. Команды получают листы с правильными ответами

### **Задание №1**

Пораженный бледен, жалуется на боли в левом бедре, головокружение, шум в ушах, общую слабость, испытывает жжение кожных покровов, на передней поверхности грудной клетки и правого плеча.

Левая нижняя конечность укорочена, в нижней трети левого бедра обильно кровоточащая рана, в которой видны костные отломки.

На гипермированных участках кожи передней поверхности грудной клетки и правого плеча единичные пузыри, наполненные желтоватой жидкостью.

Команда должна правильно поставить диагноз, определить объем I м/п, способ выноса и очередность эвакуации.

Другие члены команды могут дополнять, поправлять и получать баллы. Эксперты команд получают контрольные листы, где они оценивают результаты.

### **Ответ на задание №1**

Открытый перелом левого бедра с артериальным кровотечением.

Ожог грудной клетки и правого плеча I-II степени.

Поражение тяжелое.

Пальцевое прижатие артерии. Наложение кровоостанавливающего жгута на предварительно подложенную ткань с указанием даты и времени наложения жгута.

Введение обезболивающих средств с помощью шприц-тюбика и обязательное сохранение его путем прикрепления их к одежде пораженного в верхней части груди слева.

Наложение контурной стерильной повязки на рану бедре, а при отсутствии ее - стерильной повязки.

### **Задание № 2**

Сосчитайте у пораженного пульс, определите частоту дыхания, измерьте температуру тела. Каковы количество пульса, дыхания и температуры в норме.

### **Ответ на задание № 2**

Верный ответ на задание №1 второго этапа Пульс - 70-78 Дыхание - 14-16

Температура - 36,0-36,6

**Критерии оценки:** Оценку "отлично", получает группа набравшая 70 баллов; Оценку "хорошо", получает группа, набравшая 60 баллов; Оценку "удовлетворительно", получает группа, набравшая 40 баллов; Оценку "неудовлетворительно", получает группа, набравшая менее 40 баллов. При оценки ответов участвуют эксперты из других команд и преподаватель.



**Тестовые задания**  
**Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Безопасность**  
**жизнедеятельности».**

1. Как называется наружная оболочка земли?  
А) биосфера  
Б) гидросфера  
В) атмосфера  
Г) литосфера
  
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?  
А) ноосфера  
Б) техносфера  
В) атмосфера  
Г) гидросфера
  
3. Целью БЖД является?  
А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих  
Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами  
В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь  
Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
  
4. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?  
А) гидросфера  
Б) литосфера  
В) техносфера  
Г) атмосфера
  
5. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:  
А) солнечная радиация  
Б) метеориты  
В) гамма-излучение  
Г) солнечная энергия
  
6. Сколько функций БЖД существует?  
А) 2  
Б) 1  
В) 3  
Г) 5
  
7. Безопасность – это?  
А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности  
Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убыток здоровью человека

8. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

9. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах+
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

10. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

11. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- А) смешанные
- Б) импульсивные
- В) техногенные
- Г) экологические

12. К экономическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания

13. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние
- Г) комфортное состояние

14. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- А) 10
- Б) 5
- В) 7

Г) 4

15. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

16. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

- А) 70%
- Б) 50%
- В) 90%
- Г) 100%

17. Какое желаемое состояние объектов защиты?

- А) безопасное
- Б) допустимое
- В) комфортное
- Г) опасное

21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск
- В) допустимый риск
- Г) безопасность

22. Анализаторы – это?

- А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов
- Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
- В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
- Г) величина функциональных возможностей человека

23. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- А) повышения температуры
- Б) понижением влажности
- В) при уменьшении теплоотдачи
- Г) при понижении температуры и увеличении влажности

24. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды

- Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
- В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
- Г) пыль, дым, газы

25. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- Б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- В) сброс из выработок, шахт, карьеров
- Г) пыль, дым, газы

26. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

- А) предприятия пищевой промышленности
- Б) предприятия медико-биологической промышленности
- В) предприятия цветной и чёрной металлургии
- Г) предприятия бумажной промышленности

27. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

- А) землетрясение
- Б) оползни
- В) ураган
- Г) смерч

28. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

- А) оползни
- Б) землетрясения
- В) схождения снежных лавин
- Г) смерч

29. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

- А) ураган
- Б) схождение снежных лавин
- В) смерч
- Г) оползни

30. Область пониженного давления в атмосфере – это:

- А) Циклон
- Б) Антициклон
- В) Торнадо

## **2. Чрезвычайные ситуации природного характера**

1. Сигнал Гражданской обороны «Внимание всем!» передаётся:

- а) устно от человека к человеку;
- б) по радио, телевидению, телефону;
- в) прерывистыми звуками сирены, гудками предприятий;



г) СМС-сообщениями.

2. К признакам землетрясений относятся:

- а) выделение огромной энергии;
- б) выделение энергии в очень короткий промежуток времени;
- в) проявление на определённых территориях;
- г) все перечисленные признаки.

3. Вы дома одни. Вдруг завибрировали оконные стекла, они потрескались и выпали, задвигалась мебель. Как вы поступите:

- а) отключите электричество, газ, водопровод, спуститесь на лифте во двор, побежите на пустырь подальше от домов и линий электропередачи;
- б) отключите электричество, газ, водопровод, встанете в дверном проеме;
- в) будете наготове покинуть дом; постараетесь держаться подальше от окон и светильников, остерегаться падения шкафов, полок и т.д.

4. Укажите причину возникновения лесных пожаров:

- а) тлеющие угли не потушенного костра;
- б) молния;
- в) осколки стеклянной посуды;
- г) перегнивание торфа;
- д) все перечисленные.

5. Вы находитесь дома одни. Вдруг с соседнего предприятия доносятся прерывистые гудки. Как вы будете действовать:

- а) немедленно выключите электричество, газ, водопровод, радио, покинете помещение и спуститесь в убежище;
- б) немедленно включите телевизор, радио или радиоприемник и будете слушать сообщения;
- в) предупредите соседей, выключите электричество, газ, водопровод, радио, плотно закроете все форточки и двери.

6. Сель - это:

- а) Разрушительные процессы, происходящие на поверхности Земли.
- б) Разрушение горных пород под воздействием климатических факторов.
- в) Грязевые или грязекаменные потоки, спускающиеся с гор.
- г) Разрушение волнами и прибоем берегов водоёмов.

7. Верно ли утверждение, что «При ураганном ветре можно сразу выйти на улицу после ослабления ветра»:

- а) ДА;
- б) НЕТ.

8. Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:

- а) Землетрясение, оползень, взрыв, лавина.

- б) Сель, наводнение, ливень, засуха.
- в) Буря, паводок, затопление, снежный занос.
- г) Обвал, извержение вулкана, авария, ураган.

9. Из перечисленных в скобках особенностей наводнений (А - предсказуемы; Б - не предсказуемы; В - имеют сезонный характер; Г - не имеют сезонного характера; Д - обычно сопровождаются нанесённым ущербом; Е - обычно не сопровождаются нанесённым ущербом; Ж - характерен длительный подъём уровня воды; З - характерен краткий подъём уровня воды; И - характерны для большинства рек Европейской части России и Западной Сибири; К - характерны для рек Средней Азии, Закавказья и Северного Кавказа, Дальнего Востока, Сибири, Украины) составьте характеристику половодья:

- а) АДЗИ;
- б) АВЕЖИ;
- в) БГЕЖК;
- г) БГДЗК.

10. Вы находитесь на даче. Получили предупреждение о приближении ураганного ветра. Ваши действия:

- а) укрепите те предметы, которые держатся недостаточно крепко; закройте окна и двери с наветренной стороны; откроете окна и двери с подветренной стороны; заклейте окна крест-накрест полосками бумаги; с крыши и балкона уберете предметы, которые при падении могут нанести ущерб;
- б) укрепите те предметы, которые держатся недостаточно крепко; откроете окна и двери с наветренной стороны; закройте окна и двери с подветренной стороны; заклейте окна крест-накрест полосками бумаги; с крыши и балкона уберете предметы, которые при падении могут нанести ущерб.

11. Как вы поступите, если первые толчки землетрясения застали вас на городской улице:

- а) Спуститесь в подземный переход.
- б) Укроетесь у стены многоэтажного здания.
- в) Войдёте в подъезд ближайшего дома.
- г) Выйдете на середину улицы или площади, во двор дома или на детскую площадку вдали от электрических проводов?

12. Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:

- а) Цунами, оползень, лесной пожар, лавина.
- б) Сель, наводнение, взрыв, ливень, засуха.
- в) Буря, паводок, прорыв плотины, снежный занос.
- г) Обвал, извержение вулкана, затопление, ураган.

13. Услышав на улице прерывистые сигналы сирены, надо:

- а) немедленно предупредить по телефону аварийную службу о возможной аварии;
- б) предупредить соседей, выключить электричество, газ, водопровод, радио и немедленно эвакуироваться;
- в) включить радио (телевизор) и дожидаться сообщений;

г) выйти на улицу и разобраться в ситуации?

14. Согласны ли Вы с утверждением «При землетрясении наиболее безопасные места в квартире - углы, образованные капитальными стенами, места под балками каркаса здания»:

- а) НЕТ;
- б) ДА.

15. Согласны ли Вы с утверждением «Сигнал "Внимание всем!» подается при любых чрезвычайных ситуациях в виде прерывистых сигналов сирены, гудков предприятий и автомобилей»:

- а) НЕТ;
- б) ДА.

16. Какие условия необходимы для возникновения селя:

- а) Обилие воды высоко в горах.
- б) Скопление рыхлой горной породы на горных склонах.
- в) Значительный уклон местности.
- г) Все предыдущие.

17. Если ураганный ветер застал вас в перелеске с редкими деревьями, надо:

- а) быстрее бежать домой,
- б) залезть на дерево и укрыться ветками,
- в) укрыться в канаве или яме и плотно прижаться к земле.

18. По сигналу "Внимание всем!" вы включили радио и слушаете сообщение: "Внимание! Говорит штаб ГО города! Граждане! в связи с повышением уровня воды в Неве ожидается затопление домов по улицам... (названа и ваша улица). Населению, проживающему по этим улицам..." (передача прервалась). Что вы предпримете:

- а) начнете готовить надувные матрацы, резиновые сапоги и подходящую экипировку;
- б) немедленно покинете квартиру и поднимитесь на более высокий этаж;
- в) отключите свет, газ, водопровод, возьмете документы, деньги, ценные вещи, закроете квартиру и уйдете в безопасный район.

19. При шторме высота волн достигает нескольких метров. Волны-цунами достигают высоты пятиэтажного дома (рекордная высота - 60 м, наблюдалась в бухте залива Литуйя на Аляске 10.07.58 г.). Укажите причины возникновения цунами:

- а) подводное землетрясение в прибрежной зоне.
- б) ураганный ветер в сторону побережья.
- в) обвал прибрежных скальных пород в море.
- г) любая из перечисленных.

20. Какие стихийные бедствия характерны для Санкт-Петербурга и Ленинградской области:

- а) сели, землетрясения, засухи;
- б) наводнения, сильные ветры, лесные пожары;
- в) оползни, паводки, цунами?

21. Если ураганный ветер застал вас на улице, надо:

- а) найти подходящее укрытие, например, укрыться за ближайшим рекламным щитом;
- б) встать рядом с многоэтажным домом;
- в) зайти в подъезд ближайшего дома;
- г) укрыться за ближайшим деревом.

22. Укажите ряд слов, не относящихся к причинам землетрясений:

- а) тектоническое явление, обвал горной породы;
- б) сель, снежная лавина;
- в) падение метеорита, подземный взрыв ядерной бомбы.

23. Выберите верное утверждение:

- а) Ураганы, бури и смерчи достаточно точно прогнозируются и при обеспечении своевременного оповещения можно избежать серьезных материальных и людских потерь.
- б) Ураганы, бури и смерчи трудно прогнозируемы, поэтому не удаётся избежать серьезных материальных и людских потерь.

24. Попавшие в смерч постройки разрушаются:

- а) от напора воздуха снаружи;
- б) от напора воздуха изнутри?

### **3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Оружие массового поражения**

1. Ядерная бомба основана на применении:

- а) реакции соединения ядер атомов дейтерия и трития;
- б) реакции соединения ядер атомов дейтерия и трития при очень высоких температурах;
- в) цепной реакции деления ядер атомов плутония-239 или урана-235;
- г) цепной реакции деления ядер атомов плутония-239 или урана-235 при очень высоких температурах.

2. К поражающим факторам ядерного взрыва не относятся:

- а) световое излучение;
- б) ударная волна;
- в) проникающая радиация;
- г) радиационное заражение местности;
- д) электромагнитный импульс;
- е) относятся все.

3. Укажите последовательность наблюдаемых явлений при воздушном термоядерном взрыве (А - раскаты грома и распространение ударной волны, В - грибовидное облако, С - огненный шар, D - ослепительная вспышка, Е - белое радиационное облако):

- а) ABCDE;
- б) BCDEA;
- в) DCABE;
- г) CDBAE №4

4. Укажите, какая часть энергии ядерного взрыва приходится на световую вспышку:

- а) 10%;
- б) 30%;
- в) 50%.

5. К средствам доставки к цели ядерного заряда относятся:

- а) артиллерийские снаряды;
- б) авиационные бомбы;
- в) боевые части ракет;
- г) все перечисленные, кроме артиллерийских снарядов;
- д) все перечисленные.

6. К отравляющим веществам (ОВ) кожно-нарывного действия относятся:

- а) зарин, зоман, V-газы;
- б) хлорциан, синильная кислота;
- в) иприт, люизит;
- г) фосген;
- д) производные лизергиновой кислоты;
- е) хлорацетофенон, адамсит.

7. К ОВ удушающего действия относятся:

- а) зарин, зоман, V-газы;
- б) хлорциан, синильная кислота;
- в) иприт, люизит;
- г) фосген;
- д) производные лизергиновой кислоты;
- е) хлорацетофенон, адамсит.

8. К нестойким ОВ относятся:

- а) зарин, иприт;
- б) фосген, хлорциан, синильная кислота.

9. К быстродействующим ОВ относятся:

- а) 1) зарин, зоман, V-газы, синильная кислота;
- б) иприт, фосген.

10. Приведённые проявления действия ОВ - «Быстрое развитие отравления без скрытого периода, сильное сужение зрачков, расстройство зрения вплоть до полной его потери, затруднение дыхания, замедление сердечной деятельности, дрожание и судорожные сокращения отдельных мышц» относятся к:

- а) ОВ психохимического действия;
- б) ОВ нервно-паралитического действия;
- в) ОВ общеядовитого действия;
- г) ОВ кожно-нарывного действия;

д) ОВ удушающего действия.

11. К какому ОВ относится следующая характеристика - «Бесцветная жидкость со слабым камфарным запахом»:

- а) зоман;
- б) синильная кислота;
- в) иприт;
- г) фосген.

12. К какому ОВ относится следующая характеристика - «Бесцветный газ с запахом прелого сена»:

- а) зоман;
- б) синильная кислота;
- в) иприт;
- г) фосген.

13. Укажите последовательность видов оружия массового поражения (А - ядерное, В - химическое, С - бактериологическое), в которой убывает поражающее действие на живую силу противника:

- а) АВС,
- б) ВСА,
- в) САВ,
- г) СВА,
- д) ВАС,
- е) АСВ.

14. Сопоставьте между собой вид оружия массового поражения (А - ядерное, В - химическое, С - бактериологическое) и соответствующие ему особенности

(D:

- объёмный характер действия;
- способность проникать внутрь помещений и длительное время сохранять поражающие свойства;
- трудность защиты от оружия;
- дешевизна;
- поражает только живую силу противника; E: - объёмный характер действия;
- способность проникать внутрь помещений и длительное время сохранять поражающие свойства;
- наличие инкубационного периода;
- трудность защиты от оружия;
- отсутствие быстрых и надёжных методов установления начала применения оружия;
- дешевизна;
- поражает только живую силу противника;):

- а) А-D, В-E;
- б) А-E, С-D;

в) В-D, С-Е.

15. Термоядерная бомба основана на применении:

- а) цепной реакции деления ядер атомов плутония-239 или урана-235;
- б) цепной реакции деления ядер атомов плутония-239 или урана-235 при очень высоких температурах;
- в) реакции соединения ядер атомов дейтерия и трития;
- г) реакции соединения ядер атомов дейтерия и трития при очень высоких температурах.

16. Укажите, какая часть энергии ядерного взрыва приходится на ударную волну:

- а) 10%;
- б) 30%;
- в) 50%.

17. К средствам доставки к цели термоядерного заряда относятся:

- а) артиллерийские снаряды;
- б) авиационные бомбы;
- в) боевые части ракет;
- г) все перечисленные кроме артиллерийских снарядов;
- д) все перечисленные.

18. К отравляющим веществам (ОВ) нервно-паралитического действия относятся:

- а) зарин, зоман, V-газы;
- б) хлорциан, синильная кислота;
- в) иприт, люизит;
- г) фосген;
- д) производные лизергиновой кислоты;
- е) хлорацетофенон, адамсит.

19. К ОВ общедовитого действия относятся:

- а) зарин, зоман, V-газы;
- б) хлорциан, синильная кислота;
- в) иприт, люизит;
- г) фосген;
- д) производные лизергиновой кислоты;
- е) хлорацетофенон, адамсит

20. К стойким ОВ относятся:

- а) зарин, иприт;
- б) фосген, хлорциан, синильная кислота.

21. К ОВ замедленного действия относятся:

- а) зарин, зоман, V-газы, синильная кислота;

б) иприт, фосген.

22. Приведённые проявления действия ОВ - «Сладковатый неприятный вкус во рту, покашливание, стеснение в груди, головокружение, слабость. По выходе из зоны заражения признаки отравления быстро проходят, но через несколько часов наступает резкое ухудшение здоровья: общая слабость, головная боль, учащённое дыхание, мучительный кашель с обильным выделением пенистой, розоватого цвета мокроты, синюшное окрашивание губ, носа, щёк» относятся к:

- а) ОВ психохимического действия;
- б) ОВ нервно-паралитического действия;
- в) ОВ общеядовитого действия;
- г) ОВ кожно-нарывного действия;
- д) ОВ удушающего действия.

23. К какому ОВ относится следующая характеристика - «Бесцветная легколетучая жидкость с запахом горького миндаля»:

- а) зоман;
- б) синильная кислота;
- в) иприт;
- г) фосген.

24. К какому ОВ относится следующая характеристика - «Тёмно-бурая маслянистая жидкость с запахом чеснока»:

- а) зоман;
- б) синильная кислота;
- в) 3)иприт;
- г) фосген.

25. Укажите последовательность наблюдаемых явлений при воздушном ядерном взрыве (А - раскаты грома и распространение ударной волны, В - грибовидное облако, С - огненный шар, D - ослепительная вспышка, Е - белое радиационное облако):

- а) CDBAE;
- б) DCABE;
- в) BCDEA;
- г) ABCDE.

#### **4. Радиационноопасные вещества. Единицы измерения активности, доз излучения (поглощения)**

1. Укажите единицы измерения, относящиеся к одной и той же измеряемой величине:

- а) Грей, бэр
- б) Зиверт, кюри
- в) Кл/кг, Рентген
- г) Беккерель, рад

Напишите, к какой измеряемой величине они относятся?



2. Укажите единицы измерения, относящиеся к одной и той же измеряемой величине:

- а) Грей, рад
- б) Беккерель, бэр
- в) Зиверт, Кл/кг
- г) Рентген, кюри

Напишите, к какой измеряемой величине они относятся?

3. Укажите ряд слов, содержащий только системные единицы измерения:

- а) Кюри, Грей
- б) Зиверт, Рентген
- в) рад, бэр
- г) Беккерель, Кл/кг

Напишите, к каким измеряемым величинам они относятся?

4. Укажите ряд слов, содержащий только внесистемные единицы измерения:

- а) рад, бэр
- б) Рентген, Кл/кг
- в) Зиверт, Беккерель
- г) Кюри, Грей

Напишите, к каким измеряемым величинам они относятся?

5. В официальной документации можно использовать:

- а) Только системные единицы измерения.
- б) Только внесистемные единицы измерения.
- в) И те, и другие.

6. Укажите ряд слов, содержащий только единицы измерения активности:

- а) рад, Грей
- б) Беккерель, Кюри
- в) Рентген, Кл/кг
- г) бэр, Зиверт

7. Укажите ряд слов, содержащий только единицы измерения экспозиционной дозы:

- а) Кюри, Беккерель
- б) рад, Грей
- в) Зиверт, бэр
- г) Кл/кг, рентген

8. Для измерения дозы нейтронного излучения высокой энергии Вы выберете в качестве единиц измерения:

- а) Кл/кг, Рентген
- б) Зиверт, бэр
- в) Грей, рад
- г) Любые из перечисленных в п.п. 1 - 3

9. Укажите единицы измерения, относящиеся к одной и той же измеряемой величине:

- а) Кл/кг, рад
- б) Кюри, Беккерель
- в) Рентген, бэр
- г) Зиверт, Грей

Напишите, к какой измеряемой величине они относятся?

10. Укажите единицы измерения, относящиеся к одной и той же измеряемой величине:

- а) Беккерель, Кл/кг
- б) Грей, Кюри
- в) Рентген, рад
- г) Зиверт, бэр

Напишите, к какой измеряемой величине они относятся?

11. Укажите ряд слов, содержащий только системные единицы измерения:

- а) Грей, Зиверт
- б) Рентген, Беккерель
- в) Кл/кг, рад
- г) Кюри, бэр

Напишите, к каким измеряемым величина они относятся?

12. Укажите ряд слов, содержащий только внесистемные единицы измерения:

- а) рад, Беккерель
- б) Рентген, Кюри
- в) Кл/кг, Зиверт
- г) Грей, бэр

Напишите, к каким измеряемым величина они относятся?

13. Укажите ряд слов, содержащий только единицы измерения эквивалентной дозы:

- а) Рентген, Кл/кг
- б) Беккерель, Кюри
- в) бэр, Зиверт
- г) рад, Грей

14. Для измерения дозы  $\alpha$ -излучения высокой энергии Вы выберете в качестве единиц измерения:

- а) Кл/кг, Рентген
- б) Грей, рад
- в) Зиверт, бэр
- г) Любые из перечисленных в п.п. 1 - 3 3.

## 5. Химически опасные вещества

№1

В летний день, проходя мимо виноградника, Вы почувствовали сильный запах горелых спичек, раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, затруднение дыхания, кашель. Какой из перечисленных газов может представить для Вас опасность:

- 1) аммиак,
- 2) цианид водорода,
- 3) хлор,
- 4) хлорид водорода,
- 5) сернистый ангидрид.

№2

Со стороны мясокомбината появился резкий, раздражающий запах, вызвавший насморк, кашель, удушье. Какой из перечисленных газов может представить для Вас опасность:

- 1) аммиак,
- 2) цианид водорода,
- 3) хлор,
- 4) хлорид водорода,
- 5) сернистый ангидрид.

№3

К химически опасным объектам относятся:

1. Военские подразделения, товарные станции.
2. Химические комбинаты, химические склады и базы, специализированные транспортные средства.
3. Относятся все.

№4

Судя по приведённым значениям предельно допустимой концентрации (аммиак - 20 мг/м<sup>3</sup>, цианид водорода - 0,3 мг/м<sup>3</sup>, хлор - 1 мг/м<sup>3</sup>, хлорид водорода - 5 мг/м<sup>3</sup>, сернистый ангидрид - 10 мг/м<sup>3</sup>), укажите, какое из веществ наиболее токсично:

- 1) аммиак,
- 2) цианид водорода,
- 3) хлор,
- 4) хлорид водорода,
- 5) сернистый ангидрид.

№5

Соотнесите химически опасные вещества и характер их действия на человека:

А. Хлор, В. Хлорид водорода, С. Сернистый ангидрид, D. Аммиак.

1. Раздражение слизистых и кожи, насморк, кашель, удушье, сердцебиение, покраснение и зуд кожи, резь в глазах.
2. Затруднение дыхания, ожоги кожи, слизистых, кашель, одышка, рвота с кровью, боли за грудиной и в желудке.
3. Сильное раздражение слизистых, кожи, затруднение дыхания и глотания, кашель, жжение, покраснение кожи.
4. Головная боль, раздражение слизистых, тошнота, понос, боли в груди, обморок, удушье, светобоязнь.

5. Раздражение слизистых и кожи, ожоги, резкая боль в груди, сухой кашель, рвота, одышка, резь в глазах, нарушение координации движения.

1. A1B5C2D4;
2. A5B4C3D2;
3. A3B5C4D2;
4. A5B2C3D1;
5. A4B1C5D3.

№6

Соотнесите химически опасные вещества и их поражающие свойства:

А. Хлор, В. Хлорид водорода, С. Аммиак, D. Цианид водорода, Е. Сернистый ангидрид.  
Удушающее.

Общеядовитое.

Удушающее и общеядовитое.

Удушающее и нейротропное.

1. A2B3C4D1E1;
2. A2B2C1D3E4;
3. A3B1C1D2E4;
4. A4B2C1D1E3;
5. A1B1C4D2E3;

№7

Будучи на улице, и почувствовав сильный запах хлорида водорода, Вы в качестве защитной меры предпримете следующее:

1. Зайдёте в ближайший подъезд и плотно закроете за собой дверь;
2. Подниметесь на верхний этаж самого высокого близлежащего дома;
3. Спуститесь в подвальное помещение близлежащего дома.

№8

Будучи на улице и почувствовав сильный запах аммиака, Вы в качестве защитной меры предпримете следующее:

1. Зайдёте в ближайший подъезд и плотно закроете за собой дверь;
2. Подниметесь на верхний этаж самого высокого близлежащего дома;
3. Спуститесь в подвальное помещение близлежащего дома.

№9

На железнодорожной станции произошло нарушение целостности цистерны с аммиаком. В каком направлении Вам следует покинуть зону заражения:

1. По направлению ветра;
2. Навстречу ветра;
3. Перпендикулярно направлению ветра.

№10

Укажите ряд слов, в котором хотя бы одно слово не обозначает средство индивидуальной защиты:

1. Защитный костюм, плащ-накидка.
2. Тканевая повязка, щель.

3. Изолирующий противогаз, респиратор.
4. Шланговый противогаз, фильтрующий противогаз.

№11

Укажите ряд слов, в котором хотя бы одно слово не обозначает средство коллективной защиты:

1. Станция метро, быстровозводимое убежище.
2. Переоборудованное подвальное помещение, убежище.
3. Щель, плащ-накидка.

№12

Гражданские противогазы ГП-5 и ГП-7 не помогут в атмосфере, содержащей:

- 1) сернистый ангидрид;
- 2) хлорид водорода;
- 3) хлор;
- 4) цианид водорода;
- 5) аммиак.

№13

Тканевая повязка, смоченная 2%-ным раствором питьевой соды, эффективна в качестве защиты в атмосфере:

- 1) хлора;
- 2) хлорида водорода;
- 3) цианида водорода;
- 4) сернистого ангидрида;
- 5) каждого из них.

№14

Оказавшись рядом с водоочистными сооружениями, Вы почувствовали раздражение слизистых оболочек дыхательных путей и сухой кашель. Какой из перечисленных газов может представить для Вас опасность:

- 1) аммиак,
- 2) цианид водорода,
- 3) хлор,
- 4) хлорид водорода,
- 5) сернистый ангидрид.

№15

Со стороны хладокомбината появился резкий, раздражающий запах, вызвавший насморк, кашель, удушье. Какой из перечисленных газов может представить для Вас опасность:

- 1) сернистый ангидрид,
- 2) хлорид водорода,
- 3) хлор,
- 4) аммиак,
- 5) цианид водорода.

№16

К химически опасным объектам не относятся:

Воинские подразделения, товарные станции.

Химические комбинаты, химические склады и базы.

Магистральные трубопроводы, специализированные транспортные средства.

Относятся все.

№17

Судя по приведённым значениям предельно допустимой концентрации (уксусная кислота -  $5\text{мг/м}^3$ , озон -  $0,1\text{мг/м}^3$ , ацетон -  $200\text{мг/м}^3$ , дихлорэтан -  $10\text{мг/м}^3$ , ртуть металлическая -  $0,1\text{мг/м}^3$ ), укажите, какое из веществ наиболее токсично:

1. уксусная кислота;
2. озон;
3. ацетон;
4. дихлорэтан;
5. ртуть металлическая.

№18

Соотнесите химически опасные вещества и характер их действия на человека:

А. Аммиак, В. Хлор, С. Хлорид водорода, Д. Сернистый ангидрид.

1. Сильное раздражение слизистых, кожи, затруднение дыхания и глотания, кашель, жжение, покраснение кожи.
2. Головная боль, раздражение слизистых, тошнота, понос, боли в груди, обморок, удушье, светобоязнь.
3. Раздражение слизистых и кожи, насморк, кашель, удушье, сердцебиение, покраснение и зуд кожи, резь в глазах.
4. Затруднение дыхания, ожоги кожи, слизистых, кашель, одышка, рвота с кровью, боли за грудиной и в желудке.

1. MB2C3D4;
2. A5B4C3D2;
3. A4B1C5D3;
4. A3B5C4D2;
5. A4B3C5D1.

№19

Соотнесите химически опасные вещества и их поражающие свойства: А. Аммиак, В.

Цианид водород, С. Хлор, Д. Хлорид водорода, Е. Сернистый ангидрид.

1. Удушающее.
2. Общеядовитое.
3. Удушающее и общеядовитое.
4. Удушающее и нейротропное.
  - а) A1B4C1D2E3;
  - б) A3B4C1D1E2;
  - в) A2B1C2D3E4;
  - г) A4B2C1D1E3;

---

1 Раздражение слизистых и кожи, ожоги, резкая боль в груди, сухой кашель, рвота, одышка, резь в глазах, нарушение координации движения.

д) A4B4C2D3E1.

№20

Будучи на улице и почувствовав сильный запах аммиака, Вы в качестве защитной меры предпримете следующее:

1. Зайдёте в ближайший подъезд и плотно закроете за собой дверь;
2. Спуститесь в подвальное помещение близлежащего дома;
3. Подниметесь на верхний этаж самого высокого близлежащего дома.

№21

Будучи на улице, и почувствовав сильный запах хлора, Вы в качестве защитной меры предпримете следующее:

1. Зайдёте в ближайший подъезд и плотно закроете за собой дверь;
2. Спуститесь в подвальное помещение близлежащего дома;
3. Подниметесь на верхний этаж самого высокого близлежащего дома.

№22

После автомобильной аварии произошло нарушение целостности баллона с хлором. В каком направлении Вам следует покинуть зону заражения:

1. По направлению ветра
2. Навстречу ветра
3. Перпендикулярно направлению ветра

№23

Укажите ряд слов, в котором хотя бы одно слово не обозначает средство индивидуальной защиты:

1. Изолирующий противогаз, фильтрующий противогаз.
2. Шланговый противогаз, респиратор.
3. Ватно-марлевая повязка, щель.
4. Защитный костюм, плащ-накидка.

№24

Укажите ряд слов, в котором хотя бы одно слово не обозначает средство коллективной защиты:

1. Переоборудованное подвальное помещение, убежище.
2. Щель, плащ-накидка.
3. Станция метро, быстровозводимое убежище.

№25

Тканевая повязка, смоченная 5%-ным раствором лимонной кислоты, эффективна в качестве защиты в атмосфере:

- 1) хлора;
- 2) хлорида водорода;
- 3) цианида водорода;
- 4) аммиака;
- 5) сернистого ангидрида.

## 6. Основы здорового образа жизни

1. Выберите из предложенных наиболее правильное определение, раскрывающее содержание понятия «личная гигиена»:

- 1) наука о закономерностях здорового образа жизни и его влиянии на здоровье человека
- 2) система знаний о правилах правильного поведения человека в целях поддержания чистоты и порядка в местах личного пользования
- 3) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека
- 4) правила поведения человека в общественных местах, а также профилактика инфекционных заболеваний

2. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- 1) продукты, содержащие животные и растительные жиры
- 2) мясные продукты
- 3) рыбу и морепродукты
- 4) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр

3. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- 1) диспепсия
- 2) герпес
- 3) диабет
- 4) себорей

4. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- 1) аденома
- 2) кариес
- 3) псориаз
- 4) коррозия

5. Объясните пословицу: «Где пиры да чай, там и немочи, не ешь масляно — ослепнешь»:

- 1) жирная и обильная пища приводит к преждевременному склерозу сосудов
- 2) излишки жиров блокируют передачу зрительных импульсов
- 3) употребление тонизирующих напитков приводит к язве
- 4) наличие большого количества жира в пище приводят к появлению кожных инфекций

6. Личная гигиена включает в себя соблюдение некоторых правил. В предложенных ответах найдите ошибку:

- 1) правильное чередование умственного и физического труда
- 2) занятия физической культурой
- 3) гигиенические требования к содержанию тела, к белью, одежде, жилищу
- 4) содержание в чистоте личного автомобиля, мотоцикла или мопеда

7. Какие основные функции выполняет кожа человека?

- 1) оберегает организм от воздействия социальных факторов среды обитания



- 2) оберегает организм от проникновения патогенных микроорганизмов, даёт возможность почувствовать боль, тепло, холод
- 3) насыщает кровь кислородом
- 4) защищает организм человека от статического электричества, которое вырабатывается при трении одежды о тело человека

8. Все продукты питания могут быть поделены на 2 группы:

- 1) животного и растительного происхождения
- 2) минеральные и искусственные
- 3) мясные и молочные
- 4) опасные и вредные

9. Из предложенных выберите тот ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно постригать:

- 1) при стрижке не затрагиваются луковицы волос
- 2) клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке
- 3) волосы лишены нервных окончаний
- 4) после стрижки волосы достаточно быстро растут

10. Лучшими материалами для изготовления одежды, которую человек носит в повседневной деятельности, являются:

- 1) искусственные материалы
- 2) хлопчатобумажные ткани
- 3) полимерные волокна
- 4) прорезиненные ткани

## **7. Поражение электрическим током**

№1

Укажите ряд выражений, относящихся к закону Ома:

1.  $I=UR$ ,  $R=I/U$ ;
2.  $I=U/R$ ,  $R=U/I$ ;
3. такого ряда нет.

№2

Электрический ток, проходящий по телу человека, вызван перемещением:

- 1) электронов;
- 2) ионов;
- 3) атомов;
- 4) молекул.

№3

Поражающее действие электричества определяется величиной:

- 1) силы тока,
- 2) напряжения,
- 3) сопротивления,
- 4) всеми перечисленными величинами.

№4

Укажите ряд слов, не содержащий изоляторы:

1. Сухие бумага, дерево, шерстяная ткань.
2. Резина, стекло, полиэтиленовая плёнка.
3. Сырые хлопчатобумажная ткань, грунт, дерево.

№5

Отрицательные последствия прохождения электрического тока через тело человека тем сильнее чем:

- 1) меньше напряжение и больше сопротивление;
- 2) больше напряжение и меньше сопротивление;
- 3) больше напряжение и больше сопротивление;
- 4) меньше напряжение и меньше сопротивление.

№6

Шаговое напряжение тем опаснее, чем (А - больше напряжение порванной высоковольтной линии, В - меньше это напряжение, С - больше электрическое сопротивление грунта, D - меньше электрическое сопротивление грунта, Е - больше шаг человека, приближающегося к лежащему на земле источнику напряжения, F - меньше шаг):

1. ACE,
2. BDF,
3. ADF,
4. ADE.

№7

Расположите в ряд по возрастанию частоты проявлений причин смерти при поражении электрическим током (А - спазм дыхательной мускулатуры и удушение; В - повреждение внутренних органов; С - отёк головного мозг; D - внезапная остановка сердца):

1. ABCD;
2. BACD;
3. CBAD;
4. DCAB.

№8

Наиболее опасен вариант прохождения электрического тока по телу по:

- 1) «нижней петле»;
- 2) «верхней петле»;
- 3) любой из перечисленных.

№9

Шаговое напряжение тем больше, чем:

1. меньше расстояние от человека до лежащего на земле источника электрического напряжения;
2. больше расстояние между стопами приближающегося к источнику электрического напряжения человека;

3. меньше расстояние между стопами приближающегося к источнику электрического напряжения человека;
4. не зависит от перечисленных параметров.

№10

Составьте алгоритм оказания первой помощи при смертельном поражении электрическим током (А - убедиться в отсутствии реакции зрачка на свет и отсутствии пульса; В - начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание; С - нанести прекардиальный удар; D - запрокинуть назад голову пострадавшего, приподнять его ноги.):

1. ABCD;
2. ACBD;
3. ADCB;
4. DACB.

№11

Электрический ток, проходящий по медному проводнику, вызван перемещением:

- 1) атомов;
- 2) молекул;
- 3) ионов;
- 4) электронов.

№12

Укажите ряд слов, не содержащий проводники тока:

1. Картон, стекло, полиэтиленовая плёнка.
2. Сырые хлопчатобумажная ткань, грунт, дерево.
3. Солевой раствор, медь, алюминий.

№13

Фибрилляция желудочков сердца вызвана:

1. переутомлением;
2. поражением синусового узла;
3. сердечно-сосудистой недостаточностью.

## 8. Электромагнитное излучение

Исходя из того, что материя существует в форме либо вещества, либо поля, укажите какая форма присуща электромагнитному излучению:

- 1) Вещество.
- 2) Поле.

№2

Источниками электромагнитных излучений (ЭМИ) являются:

- 1) трансформаторы;
- 2) микроволновые печи;
- 3) мониторы компьютеров;
- 4) антенны;
- 5) все перечисленные;

- 6) все перечисленные, кроме антенн;
- 7) все перечисленные, кроме мониторов компьютеров;
- 8) все перечисленные, кроме трансформаторов;
- 9) все перечисленные, кроме микроволновых печей.

№3

Укажите ряд, в котором перечисленные приборы расположены в порядке возрастания длины волны используемого ими ЭМИ:

- 1) телевизор, радиоприёмник, фотоаппарат;
- 2) телевизор, фотоаппарат, радиоприёмник;
- 3) фотоаппарат, телевизор, радиоприёмник;
- 4) фотоаппарат, радиоприёмник, телевизор.

№4

Опасность воздействия ЭМИ возрастает с увеличением:

- 1) длины волны излучения;
- 2) частоты излучения;
- 3) мощности излучения.

№5

Длительное пребывание под действием ультрафиолетового излучения способствует:

- 1) появлению ровного, интенсивного загара;
- 2) «подсушиванию» кожи;
- 3) появлению онкологического заболевания кожи (выберите наиболее вероятное последствие).

№6

Пребывание под высоковольтной линией электропередачи:

- 1) опасно всегда;
- 2) опасно только при обрыве провода высокого напряжения;
- 3) безопасно, если нет обрыва провода высокого напряжения.

№7

Источниками электромагнитных излучений (ЭМИ) являются:

- 1) радиоактивные материалы;
- 2) рентгеновские аппараты;
- 3) телевизоры;
- 4) высоковольтные ЛЭП;
- 5) все перечисленные;
- 6) все перечисленные, кроме высоковольтных ЛЭП;
- 7) все перечисленные, кроме телевизоров;
- 8) все перечисленные, кроме рентгеновских аппаратов;
- 9) все перечисленные, кроме радиоактивных материалов.

№8

Укажите ряд, в котором перечисленные приборы расположены в порядке возрастания длины волны используемого ими ЭМИ:

- 1) рентгеновские аппараты, медицинские лампы ультрафиолетового света, мобильные телефоны;
- 2) рентгеновские аппараты, мобильные телефоны, медицинские лампы ультрафиолетового света;
- 3) медицинские лампы ультрафиолетового света, рентгеновские аппараты, мобильные телефоны;
- 4) медицинские лампы ультрафиолетового света, мобильные телефоны, рентгеновские аппараты.

№9

Острое воздействие ультрафиолетового излучения вызывает:

- 1) онкологическое заболевание кожи;
- 2) угнетение иммунитета;
- 3) развитие катаракты;
- 4) всё перечисленное;
- 5) всё перечисленное, кроме развития катаракты;
- 6) всё перечисленное, кроме угнетения иммунитета;
- 7) всё перечисленное, кроме онкологического заболевания кожи.

№10

Высоковольтная линия электропередачи непосредственно опасна тем, что:

- 1) имеет не изолированные провода;
- 2) находится под очень высоким напряжением;
- 3) излучает ЭМИ.

## **9. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны**

1. В основе какого оружия использована энергия, выделяющаяся при цепных реакциях деления тяжелых ядер изотопов урана и плутония?

- А). Химическое оружие.
- Б). Ядерное оружие.
- В). Бактериологическое.

2. Какое из перечисленных средств чаще используется, как средство доставки ядерного оружия к цели?.

- А). Автомобиль.
- Б). Авиация.
- В). Ручная доставка.

3. Этот поражающий фактор ядерного оружия возникает в результате расширения светящейся раскалённой массы газов в центре взрыва и представляет собой область резко сжатого воздуха.

- А). Ударная волна.
- Б). Световое излучение.
- В). Проникающая радиация.

4. Выберите фактор яд.оружия характеризующийся, как поток испускаемых при ядерном взрыве гамма-лучей и нейтронов.
- А). Световое излучение.
  - Б). Проникающая радиация.
  - В). Электромагнитный импульс.
5. Какой из поражающих факторов яд.оружия характеризуется как видимое, ультрафиолетовое и инфракрасное излучение, действующее в течении нескольких секунд?
- А). Ударная волна.
  - Б). Проникающая радиация.
  - В). Световое излучение.
6. Фактор ядерного взрыва, вызывающий ожоги кожных покровов, поражение глаз, возгорание и обугливание материалов.
- А). Радиоактивное заражение.
  - Б). Проникающая радиация.
  - В). Световое излучение.
7. Этот фактор яд.взрыва возникает в результате выпадения радиоактивных веществ, выпадающих из облака ядерного взрыва во время его движения.
- А). Радиоактивное заражение.
  - Б). Электромагнитный импульс.
  - В). Проникающая радиация.
8. Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва?
- А). Зона ядерного поражения.
  - Б). Территория, пораженная ядерным взрывом.
  - В). Очаг ядерного поражения.
9. К какому из перечисленных видов оружия относятся отравляющие вещества и средства их применения?
- А). Химическое.
  - Б). Ядерное.
  - В). Биологическое.
10. Как называется территория, в пределах которой, в результате воздействия ОВ, происходит массовое поражение людей и животных?
- А). Зона полного поражения.
  - Б). Очаг ядерного поражения.
  - В). Очаг химического поражения.
11. В каком из перечисленных видов ОМП применяются возбудители вирусных заболеваний, возбудители ящура, чумы и др.?
- А). Нейтронные боеприпасы.
  - Б). Биологическое оружие.
  - В). Химическое оружие.

12. Из перечисленных видов укрытий выберите наиболее приемлемое для защиты от ударной волны.

- А). Подвал.
- Б). Дерево.
- В). Жилой дом.

13. Назовите способ, который может служить защитой от светового излучения?

- А). Таких способов не существует.
- Б). Укрыться плащом
- В). Любая преграда создающая тень.

14. Какой из перечисленных способов практически полностью защищает от воздействия проникающей радиации?

- А). Окоп.
- Б). Противорадиационные укрытия.
- В). Кузов автомобиля.

15. Назовите наиболее опасное отравляющее вещество.

- А). Временно выводящие из строя.
- Б). Смертельные.
- В). Кратковременно выводящие из строя.

16. При воздействии, какого вида ОВ нельзя делать искусственное дыхание?

- А). Нервно-паралитического (VX, зарин, заман).
- Б). Общеядовитого (синильная кислота, хлорциан).
- В). Удушающего (фосген, дифосген).

17. Что является существенной особенностью биологического оружия?

- А). Период скрытого действия.
- Б). Внезапность применения.
- В). Специфический запах.

18. Разрешается ли брать с собой в защитные убежища домашних животных?

- А). Да.
- Б). Нет.
- В). По желанию владельца животного.

19. Какой из перечисленных видов одежды при дополнительной обработке может послужить средством индивидуальной защиты?

- А). Хлопчато-бумажный костюм.
- Б). Шерстяной костюм.
- В). Брезентовый костюм.

20. Одно из этих медицинских средств применяют для обезвреживания капельно-жидких отравляющих веществ.

- А). Аптечка индивидуальная (АИ-2).

- Б). Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8).
- В). Перекись водорода.

## 10. Способы защиты населения от оружия массового поражения

1. Ядерное оружие – это:

- А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй
- Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- В) оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

2. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?

- А) нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.
- Б) единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;
- В) можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.

3. Что может служить защитой от светового излучения?

- А) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
- Б) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, забор и т.п.

4. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?

- А) при вдыхании заражённого воздуха;
- Б) с одежды, обуви и головных уборов;
- В) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

5. Определите какие из перечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию.

- А) осколочные боеприпасы
- Б) бетонобойные боеприпасы
- В) управляемые авиационные бомбы
- Г) боеприпасы объёмного взрыва (кассетные бомбы)

6. К коллективным средствам защиты относятся:

- А) противогазы;
- Б) респираторы;
- В) убежища;
- Г) средства защиты кожи;
- Д) противорадиационные укрытия (ПРУ)

7. Из указанных средств защиты органов дыхания выберите индивидуальные:



- А) ватно-марлевая повязка;
- Б) защитный костюм Л-1;
- В) фильтрующий противогаз;
- Г) респиратор;
- Д) противорадиационное укрытие;
- Е) гражданский противогаз;
- Ж) защитные очки;
- З) общевойсковой противогаз;
- И) убежище встроенное;
- К) изолирующий противогаз;
- Л) специальные защитные перчатки;
- М) общевойсковой защитный комплект.

8. Из перечисленных ответов выберите тот, в котором перечислены основные части фильтрующего противогаза.

- А) лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно-дыхательная система;
- Б) противогазная коробка, лицевая часть, сумка для переноса противогаза;
- В) обтюратор, гофрированная трубка, специальный химический патрон для очистки выдыхаемого воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон.

9. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) предназначен для:

- А) обеззараживания биологического оружия, попавшего на открытые участки тела и одежду;
- Б) противорадиационной обработки;
- В) обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на открытые участки кожи и одежду.

10. Поражающие факторы ядерного взрыва:

- А) избыточное давление в эпицентре в эпицентре ядерного взрыва, заражение отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха;
- Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- В) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

11. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи?

- А) световое излучение;
- Б) проникающая радиация
- В) электромагнитный импульс.

12. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

- А) применения биологических средств;
- Б) токсических свойств некоторых химических веществ;
- В) изменения состава воздушной среды в зоне заражения.

13. Бактериологическое оружие – это:

- А) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоисточников;
- Б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов;
- В) оружие массового поражения людей на определённой территории.

14. Средства коллективной защиты - это

- А) средства защиты органов дыхания и кожи;
- Б) лёгкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- В) инженерные сооружения ГО, защищающие от ОМП и других современных средств поражения.

15. От каких факторов ОМП защищает убежище?

- А) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- Б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, химического и бактериологического оружия;
- В) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

16. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- А) от отравляющих веществ;
- Б) от радиоактивных в-в;
- В) от бактериальных средств;
- Г) от высоких температур внешне среды. *(укажите ошибочное утверждение)*

17. Прочитайте внимательно текст: «...Комплект этой одежды состоит из

хлопчатобумажного комбинезона специального покроя, пропитанного специальными химическими веществами, задерживающими пары отравляющих веществ, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок».

О какой защитной одежде идёт речь?

- А) комплект изолирующей одежды;
- Б) защитная фильтрующая одежда;
- В) общевойсковой защитный комплект

9. Аптечка индивидуальная АИ-2 предназначена:

- А) для оказания само- и взаимопомощи в целях предотвращения тяжёлых последствий воздействия поражающих факторов применения средств поражения или аварий на АЭС, а также предупреждения и ослабления инфекционных заболеваний
- Б) для снижения поражающих факторов биологического и химического оружия;
- В) для снижения уровня радиации в организме человека и оказания помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

## **11. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах**

1. Что такое пожар?

- а) это организованный процесс горения
- б) это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла

- в) это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей
- г) это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии

2. Какая опасность таится для людей при пожаре?

- а) высокая температура воздуха и задымленность
- б) высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания
- в) опасность испортить зрение
- г) возможное обрушение конструкций зданий и сооружений

3. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?

- а) таких правил не существует
- б) следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом
- в) следует накрыться с головой мокрым одеялом
- г) следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани

4. Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?

- а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя
- б) не следует бежать
- в) следует кричать и звать на помощь
- г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя

5. Что целесообразно использовать при тушении пожара?

- а) огнетушители
- б) подручный материал, например, веник и совок
- в) воду и песок
- г) землю и покрывала

6. Как необходимо тушить горящие жидкости?

- а) водой
- б) пенообразующими составами
- в) путем засыпки песком или землей
- г) путем накрывания небольших очагов тяжелым покрывалом или одеждой

7. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?

- а) затоптать ногами
- б) плотно накрыв огонь мокрым покрывалом
- в) водой
- г) с помощью огнетушителя

8. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:

- а) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами
- б) отсутствие первичных средств пожаротушения

- в) неосторожное обращение с огнем
- г) неисправность внутренних пожарных кранов
- д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей
- е) утечка газа
- ж) беспечность и небрежность при обращении с огнем
- з) неисправность телефонной связи
- и) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- к) неисправность системы водоснабжения

9. Что необходимо предпринять при возгорании телевизора?

- а) следует кричать и звать на помощь
- б) следует залить телевизор мыльной пеной или раствором в воде стиральным порошком
- в) следует отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью
- г) не следует ничего предпринимать до приезда спасателей

10. В чем заключается первая помощь при ожоге?

- а) следует срочно обратиться к хирургу
- б) следует срочно вызвать скорую помощь
- в) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место
- г) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку

11. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать человеку для предупреждения возгораний в жилище?

- а) не следует включать в розетку несколько мощных потребителей энергии
- б) не следует использовать бензин для растопки печи, а также заправлять керосиновые приборы (лампы) во время их работы
- в) не следует использовать бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах
- г) не следует долго использовать холодильник.

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Как необходимо покидать горящее помещение?

- а) бегом
- б) спокойным шагом
- в) накрыв голову мокрым одеялом или верхней одеждой
- г) дыша через увлажненную ткань

14. Как рекомендуется покидать задымленное помещение?

- а) бегом
- б) пригнувшись
- в) спокойным шагом

г) ползком, не теряя ориентира

15. Как необходимо эвакуироваться из квартиры при невозможности воспользоваться лестницей?

- а) следует выйти на балкон и криками привлечь внимание прохожих
- б) следует воспользоваться лифтом
- в) следует использовать балконную лестницу
- г) следует вылезти в окно

16. Горит входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрывая за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом или другой плотной влажной тканью, позвоните в пожарную охрану
- б) откроете окна и станете кричать и махать руками, призывая на помощь прохожих
- в) начнете кричать и звать на помощь соседей
- г) спрячетесь в ванной комнате и включите воду

17. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- а) немедленно нажмете кнопку «стоп»
- б) немедленно нажмете кнопку «вызов», и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже
- в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
- г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

18. В чем должна заключаться первая помощь пострадавшему при ожоге?

- а) не следует вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, наносить на место ожога растительные масла, прижигающие вещества (марганцовку, йод), так как они усиливают ожог и боль, замедляют заживление ран
- б) следует немедленно погасить пламя, сорвать с пострадавшего горящую одежду, накрыть его чем-либо препятствующим доступу воздуха
- в) следует обработать ожог маслом (растительным или сливочным)
- г) следует сделать что-нибудь приятное пострадавшему

19. При проведении реанимационных действий необходимо:

- а) поочередно делать 1 вдох и 1 нажатие на грудную клетку
- б) 2 вдоха и 10 нажатий на грудную клетку
- в) 1 вдох и 5 нажатий на грудную клетку
- г) 2 вдоха и 30 нажатий на грудную клетку
- д) в начале серия вдохов, а затем серия нажатий на грудную клетку

20. Для оказания первой помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

- а) нестерильный бинт
- б) перевязочный пакет медицинский (ППМ)
- в) стерильный бинт, вату

21. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей

пострадавшего?

- а) поднять выше голову
- б) подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову
- в) открыть рот пострадавшему

22. Признаки отравления угарным газом?

- а) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов
- б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов
- в) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

23. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

- а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
- б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства
- в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

**Критерии оценки тестов:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 75-90%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 51-74%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 50%.

## Вопросы для экзамена по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Современный мир и его влияние на окружающую среду.
2. Последствия антропогенного воздействия человека на окружающую среду.
3. Влияние урбанизации на безопасность жизнедеятельности людей.
4. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
5. Основные понятия и определения: среда обитания, биосфера, техносфера, опасности, вредные и опасные факторы, опасные и экстремальные ситуации, потенциальная опасность, индивидуальный риск, социальный(групповой) риск, приемлемый риск.
6. Законодательство РФ по организации защиты населения.
7. Понятие чрезвычайной ситуации как потенциальной опасности для жизнедеятельности человека.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций по их виду: природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные; по масштабу: локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные, проектная авария.
9. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: ЧС геологического характера; ЧС метеорологического характера; гидрологического характера; природные пожары; биологические ЧС; космические ЧС; экологические ЧС.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: ЧС без загрязнения окружающей среды: аварии на объектах коммунального хозяйства; аварии на транспорте; аварии на гидротехнических сооружениях; аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. ЧС с загрязнением окружающей среды: аварии на радиационно-опасных объектах (РОО); аварии на химически и биологически опасных объектах.
11. Принципы снижения вероятности реализации чрезвычайных ситуаций.
12. Здоровье человека и здоровый образ жизни.
13. Гигиенический режим труда и отдыха.
14. Виды вредных и опасных производственных факторов, их признаки.
15. Электрический ток.
16. Радиологическая безопасность средств связи.
17. Вредные факторы работы с компьютером.
18. Правовые основы охраны труда.
19. Понятие, принципы и требования к устойчивости объектов экономики. Исследование устойчивости объекта экономики.
20. Мероприятия по повышению устойчивости объекта в ЧС.
21. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях (природные ЧС).
22. Терроризм – идеология насилия. Основные понятия.
23. Виды терроризма.
24. Средства, применяемые при совершении террористических актов.
25. Законодательство РФ по противодействию терроризму и экстремистской деятельности.
26. Комплексные меры по противодействию терроризму
27. Основные понятия экстремизма.
28. Составные элементы современного российского экстремизма (нетерпимость, ксенофобия, национализм, фашизм).

29. Неформальные молодежные организации (группировки) экстремистско-националистической направленности.
30. Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
31. Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях.
32. Законодательство РФ в области гражданской обороны.
33. Понятие оружия массового поражения.
34. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
35. Мероприятия по защите населения.
36. Эвакуация.
37. Укрытие в защитных сооружениях.
38. Использование основных средств индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения.
39. Определение, классификация и основные поражающие факторы пожаров.
40. Порядок действий населения при возникновении пожара.
41. Мероприятия, проводимые по профилактике пожарной безопасности.
42. Первичные средств пожаротушения: понятие и порядок применения.
43. Законодательство РФ в области пожарной безопасности.
44. Основные направления национальной безопасности России.
45. Государственная и общественная безопасность.
46. Военная доктрина Российской Федерации.
47. Обеспечение национальной безопасности России на международной арене.
48. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности
49. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
50. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество – составляющие боевых традиций Российской армии.
51. Дни воинской славы России.
52. Символы воинской чести, доблести и славы.
53. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.
54. Ритуалы Вооруженных Сил России.
55. Воинская обязанность граждан.
56. Законодательство РФ в области военной службы.
57. Перечень военно-учетных специальностей.
58. Постановка на первоначальный воинский учет.
59. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
60. Призыв граждан на военную службу.
61. Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту.
62. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
63. Сущность и значение воинской дисциплины.
64. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ.
65. Основные составляющие воинской обязанности.
66. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданину РФ.
67. Особенности прохождения военной службы в ВС РФ.



68. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, отраженные в воинских уставах ВС РФ.
69. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
70. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
71. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
72. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
73. Воинские формирования.
74. Оснащение воинских подразделений основными видами вооружения, военной техникой и специальным снаряжением.
75. Воинские звания военнослужащих.
76. Военная форма одежды.
77. Первая (доврачебная) помощь при ранениях.
78. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
79. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
80. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
81. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
82. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
83. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми.
84. Первая (доврачебная) помощь при перегревании.
85. Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении.
86. Первая (доврачебная) помощь при обморожении.
87. Первая (доврачебная) помощь при общем замерзании.
88. Доврачебная помощь при клинической смерти.

### **Критерии оценки контроля знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно - программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно - программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.